

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ – ΤΟ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΟ

Όνοματεπώνυμο: _____

Ημερομηνία: _____

Τάξη: _____ Μάθημα: Βιολογία

ΜΕΡΟΣ Α – Γνωστικές ερωτήσεις

1. Τι είναι μικροσκόπιο;

2. Ποια είναι η διαφορά ανάμεσα στο “μάγμα” και στη “λάβα”;

(Λάθος θέμα, αγνόησέ το. Σωστό θέμα πιο κάτω.)

2. Τι είναι η μεγέθυνση; Πώς την υπολογίζουμε;

3. Συμπλήρωσε: Το μικροσκόπιο αποτελείται από τους παρακάτω βασικούς φακούς:

α) _____ (στο πάνω μέρος)

β) _____ (στον περιστρεφόμενο δίσκο)

ΜΕΡΟΣ Β – Τα μέρη του μικροσκοπίου

4. Αντιστοίχισε το μέρος του μικροσκοπίου με τη λειτουργία του:

1. Προσοφθάλμιο
2. Αντικειμενικός φακός
3. Μακρομετρική βίδα
4. Μικρομετρική βίδα
5. Φωτισμός
6. Τραπέζι (στάδιο)

A. Φωτίζει το παρασκεύασμα

B. Μεγάλη, αρχική εστίαση

- Γ. Βλέπουμε μέσα από αυτό
- Δ. Μικρές, λεπτές ρυθμίσεις εστίασης
- Ε. Τοποθετούμε την αντικειμενοφόρο πλάκα
- Ζ. Προσφέρει διαφορετικά επίπεδα μεγέθυνσης

Αντιστοιχίσεις: _____

ΜΕΡΟΣ Γ – Ασφάλεια & χρήση

5. Γράψε δύο κανόνες ασφαλούς χρήσης του μικροσκοπίου:

- α) _____
- β) _____

6. Γιατί ξεκινάμε ΠΑΝΤΑ με τον αντικειμενικό φακό μικρότερης μεγέθυνσης;

ΜΕΡΟΣ Δ – Παρασκευή μικροπαρασκευάσματος

7. Βάλε στη σωστή σειρά τα βήματα για την παρασκευή δείγματος (1–5):

- ___ Τοποθετώ την καλυπτρίδα προσεκτικά υπό γωνία.
 - ___ Τοποθετώ το δείγμα (π.χ. φλούδα κρεμμυδιού) στην αντικειμενοφόρο.
 - ___ Προσθέτω μια σταγόνα νερού ή χρωστικής.
 - ___ Στεγνώνω την εξωτερική επιφάνεια αν χρειάζεται.
 - ___ Παρατηρώ στο μικροσκόπιο.
-

ΜΕΡΟΣ Ε – Παρατήρηση

(Για χρήση μέσα στο εργαστήριο)

8. Σχεδιάσε αυτό που είδες στο μικροσκόπιο (π.χ. φυτικά κύτταρα):

[ΧΩΡΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ]

Μεγέθυνση που χρησιμοποίησα: _____×

9. Τι χαρακτηριστικά παρατήρησες (τουλάχιστον 2);

- α) _____
- β) _____

ΜΕΡΟΣ ΣΤ – Κριτική σκέψη

10. Γιατί το μικροσκόπιο θεωρείται ένα από τα σημαντικότερα εργαλεία της Βιολογίας;
